**ПРОГРАММА**

1. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

1. История происхождения лошади.
2. Лошадь, содержание, уход
3. Психология поведения лошади
4. Правила обращения с лошадью в конюшне, на манеже при занятиях конным спортом (техника безопасности)
5. Виды амуниции
6. Масти и отметины
7. Экстерьер, стати лошади.
8. Породы.
9. Аллюры (шаг, рысь, галоп)
10. Средства управления лошадью (шенкель, повод, корпус)
11. Посадка всадника, равновесие
12. Команды, манежные фигуры
13. Виды конного спорта
14. Манежная езда, преодоление препятствий
15. Правила соревнований по конному спорту

2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

1. Обращение с лошадью и уход за ней
2. Седловка лошади, посадка на лошадь, спешивание
3. Положение всадника на лошади (посадка всадника) на шагу, рыси.
4. Посыл, остановка, движение шагом в смене
5. Освоение манежных фигур, правил езды на манеже в смене
6. Освоение езды строевой рысью на корде
7. Освоение езды строевой рысью в смене
8. Освоение полевой посадки
9. Освоение учебной езды
10. Езда шагом, рысью в смене
11. Освоение езды галопом
12. Езда шагом, рысью, галопом в смене
13. Освоение манежных фигур на всех аллюрах в смене и «врозь»
14. Работа на кавалетти
15. Освоение прыжка через препятствие на рыси и галопе
16. Прохождение маршрута

3. ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

1. Гимнастические упражнения
2. Общеразвивающие упражнения
3. Элементы акробатики
4. Спортивные игры

4. Специальная физическая подготовка

Гимнастические упражнения на лошади на месте, на шагу; езда через кавалетти на шагу

Прогнозируемые результаты

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Будут знать | Будут уметь | Будет развито | Будет воспитано |
| Первый год обучения | - технику безопасности при работе с лошадью;  - специальную терминологию;  - основы содержания и кормления лошадей; поведение и дурные привычки  - стати лошади, масти, классификацию пород лошадей;  - строение седла и уздечки.  - аллюры лошадей;  - название конского снаряжения и его применение в работе с лошадьми;  - основные команды во время верховой езды;  - средства управления лошадью. | - соблюдать технику безопасности;  - использовать специальную терминологию;  - строить взаимоотношения в коллективе;  - правильно и спокойно обращаться с лошадью;  - чистить лошадь, отбивать (убирать) денники;  - седлать лошадь;  - ездить шагом, рысью;  - правильно применять средства управления лошадью; | - коммуникативные навыки  - развито чувство ритма;  - уверенность в себе. | -бережное отношение к окружающей природе;  - самостоятельность и ответственность за свои поступки. |
| Второй год обучения | - виды конного спорта;  - элементы выездки;  - виды препятствий;  правила отработки верховой езды;  -основные элементы верховой езды;  -правила преодоления препятствий;  - правила конных соревнований. | - свободно ездить шагом, рысью, галопом без стремян, ездить по схемам;  - выполнять гимнастические упражнения на лошади;  - передавать свой опыт младшим ребятам;  - поддерживать дружеские отношения в коллективе; | - «чувство лошади»;  - правильная осанка;  - свободная посадка  - уважение к себе, как к личности;  -пространственная ориентация;  - память. | - самостоятельность и самоконтроль;  ответственность за порученное дело;  - дружелюбие и уважительное отношение к людям |

**Спортивно-оздоровительный этап**

На этапе начальной подготовки периодизация учебного процесса носит условный характер, основное внимание уделяется разносторонней и физической и функциональной подготовке с использованием, главным образом, средств ОФП, освоение технических элементов и навыков. По окончании годичного цикла тренировки юные спортсмены должны выполнить нормативные требования разносторонней физической подготовленности.

**Этап начальной подготовки.**

На этапе начальной подготовки годичный цикл включает подготовительный и соревновательный период. Главное внимание продолжает занимать разносторонняя физическая подготовка, повышение уровня функциональных возможностей, включение средств с элементами специальной физической подготовки, дальнейшее расширение арсенала технико-тактических навыков и приемов. По окончании годичного цикла юные спортсмены обязаны выполнить контрольно-переводные нормативы, участвовать в соревнованиях.

Обучение будет происходить:

2 часа теории и 2 часа практики в неделю. Сдвоенные часы. 8 часов в мес. теории и 8 часов практики.

2\*34 =68 часов теории в учебный год и 2\*34=68 часов практики в год. Итого: 136 часов в год.